



Unione Europea



Università degli Studi di Bari



Tecnopolis CSATA



MIUR

Programma Operativo Nazionale per le Regioni Obiettivo 1  
 "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione" 2000-2006  
 Asse III – Misura III.1 - Miglioramento delle risorse umane nel settore della Ricerca  
 e Sviluppo tecnologico  
 Project Leader di Progetti di Ricerca & Sviluppo "PROLEAD" – Progetto n° 5230/65  
 Soggetto Proponente  
 Università degli Studi di Bari  
 Attuatore:

ATI: Università degli Studi di Bari. - Tecnopolis CSATA S.c.r.l. (capofila)

## **PROJECT LEADER DI PROGETTI DI R & S PROLEAD**

### **DESCRIZIONE**

Il Corso di Alta Formazione PROLEAD è stato finanziato nell'ambito della Misura III.1 per il Miglioramento delle risorse umane nel settore della Ricerca e Sviluppo tecnologico del PON per le Regioni Obiettivo 1 "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione" per gli anni 2000-2006.

Il Corso, primo classificato con punti 473 su 500 per la Misura III.1 nel bando scaduto il 15 Ottobre 2001, ha avuto nell'Università degli Studi di Bari e per essa nella prof.ssa Maria Svelto (Preside della Facoltà di Biotecnologie) il Soggetto Proponente, mentre l'ATI, composta dall'Università degli Studi di Bari e dal consorzio Tecnopolis CSATA (capofila), ne è stato il Soggetto Attuatore.

Hanno regolarmente frequentato il corso in 29 tra ricercatori e amministrativi, con esperienza di progetti di ricerca, dell'Ateneo barese.

L'architettura generale del percorso formativo era tale da rendere compatibile l'impegno della frequenza con la necessità di non allontanare troppo a lungo i destinatari dal proprio ambito lavorativo, valorizzando invece una corretta alternanza fra momenti formativi in aula e rientri sul posto di lavoro. È stato così possibile consolidare il processo formativo svolgendo attività pratiche in cui si è sperimentata l'applicazione dei concetti appresi in aula. Pertanto il corso si è articolato con un impegno di una settimana al mese da Dicembre 2002 a Dicembre 2003.

La figura professionale di Project Leader proposta, caratterizzata da conoscenze e competenze di carattere multidisciplinare, è altamente innovativa, specialmente all'interno di organizzazioni e centri di ricerca che operano nelle regioni dell'obiettivo 1, in quanto associa ad una solida competenza tecnica, scientifica e tecnologica, la propensione verso l'innovazione sia di processo che organizzativa attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze trasversali e manageriali generalmente non trattate nei percorsi della formazione istituzionale tecnico-scientifica. Tale competenza è difficilmente reperibile sul mercato ed è riscontrabile solo in personale con lunga esperienza lavorativa.

Infine, la disponibilità di capitale umano qualificato nei settori high tech e con competenze trasversali contribuisce a rinforzare il sistema della ricerca scientifica e tecnologica della Regione poiché migliora le capacità di relazionamento con le istituzioni nazionali e comunitarie e rende disponibili risorse per facilitare l'inserimento della comunità scientifica meridionale nelle reti di cooperazione internazionale.

### **DURATA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

<b>724 ore</b> di cui	<b>attività d'aula</b>	<b>416</b>	<b>attività pratiche</b>	<b>260</b> di cui
			laboratorio e ricerca	20
			formazione a distanza	20
			autodiagnosi	60
			analisi di fattibilità	40
			project work	120
	<b>visite di studio</b>	<b>32</b>		
	<b>valutazione dell'apprendimento</b>	<b>16</b>		



**Unione Europea**



**Università degli Studi di Bari**



**Tecnopolis CSATA**



**MIUR**

Programma Operativo Nazionale per le Regioni Obiettivo 1  
"Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione" 2000-2006  
Asse III – Misura III.1 - Miglioramento delle risorse umane nel settore della Ricerca e Sviluppo tecnologico

Project Leader di Progetti di Ricerca & Sviluppo **"PROLEAD"** – Progetto n° 5230/65

Soggetto Proponente  
Università degli Studi di Bari

Attuatore:

ATI: Università degli Studi di Bari. - Tecnopolis CSATA S.c.r.l. (capofila)

### **MODULI FORMATIVI EROGATI**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Società dell'Informazione  | 7. Il project management e il controllo di gestione nei progetti di ricerca |
| 2. La coesione economica e sociale  | 8. L'autodiagnosi e il lavoro in team                                       |
| 3. La ricerca in Europa: le istituzioni, le strategie, le opportunità, le fonti informative | 9. Il sistema brevettuale internazionale                                    |
| 4. La politica scientifica e tecnologica italiana   | 10. I modelli di eccellenza organizzativa e l'autovalutazione               |
| 5. Il project financing e la preparazione della proposta                                    | 11. Leadership, motivazione, relazionamento                                 |
| 6. La valutazione economico/finanziaria dei progetti di ricerca                             | 12. Valorizzazione dei risultati della ricerca                              |

Dal 28 Agosto al 2 Settembre 2003 gli allievi hanno visitato e conosciuto due esperienze europee significative nel campo dell'Innovazione e della Valorizzazione delle Attività di Ricerca una a Cambridge in Inghilterra e l'altra a Groningen in Olanda. Gli argomenti trattati nel corso delle due visite sono stati rispettivamente:

#### **CAMBRIDGE (UK), 28-29 AGOSTO 2003**

- The Cambridge Phenomenon
- Business Support and Capital Networks
- Role of University of Cambridge / Networks.
- Development Challenges in Cambridge
- General tour of Cambridge locations and science parks (St John's Innovation Centre, Cambridge Science Park, Granta Park)

#### **GRONINGEN (NL), 1-2 SETTEMBRE 2003**

- Basics of Seed Funds Management
- Seeds Funds Evaluation and PAM
- Patenting & Licensing
- Commercialisation of Projects
- BioPartner Funds
- Academic Spin-off
- Organisation of the Zernike Group)

### **BILANCIO DELL'ESPERIENZA**

Tra i punti di forza del Corso il più importante è sicuramente l'interesse e la forte motivazione dimostrata verso l'iniziativa degli allievi. Questi, infatti, spesso facevano ritorno presso le loro strutture una volta terminate le attività didattiche e comunque il numero di presenze giornaliere è sempre stato al di sopra dei 20 allievi, mentre il numero di abbandoni è risultato molto basso (dei 30 allievi che hanno iniziato il Corso, 29 hanno portato a termine le attività).

Le valutazioni medie sul corso espresse dagli allievi e rilevate tramite appositi questionari, sono riportati nella tabella che segue in una scala da 1 (basso) a 5 (alto)

### **VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CORSO DEGLI ALLIEVI**

Le valutazioni medie sul corso espresse dagli allievi e rilevate tramite appositi questionari, sono riportati nella tabella che segue in una scala da 1 (basso) a 5 (alto)

Organizzazione del corso	Valutazione complessiva sul corso	Qualità e completezza delle informazioni fornite dal responsabile del corso
<b>4,54</b>	<b>4,46</b>	<b>4,88</b>
Qualità e completezza delle informazioni fornite dal tutor	Interesse verso i temi affrontati	Utilità del Corso verso la professione
<b>5,00</b>	<b>4,54</b>	<b>4,46</b>

### **RESPONSABILI DEL CORSO**

**prof.ssa Maria Svelto**  
**dr. Francesco P. Murgolo**  
**dr.ssa Pasqua Rutigliani**

Referente Scientifico del Progetto PROLEAD, Università degli Studi di Bari;  
Responsabile delle Attività del Progetto PROLEAD, Tecnopolis CSATA;  
Responsabile del Monitoraggio delle Attività del Progetto PROLEAD, Università degli Studi di Bari;